

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARATIF  
MELALUI METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA LAGU  
PADA SISWA KELAS XI-3 SMA NEGERI 1 LASEM  
KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh :

**SETIAWAN EDI WIBOWO**

**A 310 070 228**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARATIF  
MELALUI METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA LAGU  
PADA SISWA KELAS XI-3 SMA NEGERI 1 LASEM  
KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG**

**Oleh**

**SETIAWAN EDI WIBOWO**

**A 310 070 228**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum

Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

Tanggal:

Tanggal:

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARATIF  
MELALUI METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA LAGU  
PADA SISWA KELAS XI-3 SMA NEGERI 1 LASEM  
KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SETIAWAN EDI WIBOWO**  
**A 310 070 228**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Peguji

Pada tanggal: 28 Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum. ( )
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. ( )
3. Dra. Atiq Sabardila, M. Hum ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2011

**SETIAWAN EDI WIBOWO**

**A 310 070 228**

## **MOTTO**

“Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku, niscaya Aku ingat (pula) kepadamu; dan bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku”(Q. S. al-Baqarah: 152).

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersikap siaga (di perbatasan negrimu) dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu beruntung” (Q. S. Ali’Imran: 200).

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir” (Q. S. Yusuf: 87).

Segala sesuatu yang kita kerjakan jika didasari dengan niat yang tulus dan hanya untuk beribadah kepada Allah SWT, insya Allah hasilnya tidak akan mengecewakan (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada seseorang yang tertera di bawah ini.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan perhatian dan kasih sayang yang tulus.
2. Mas Anggo dan Mbak Santi yang memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku.
3. Adinda tersayang Novika yang memberikan perhatian, semangat, dan doanya kepadaku selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr. wb*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Naratif Melalui Metode Latihan Terbimbing dengan Media Lagu pada Siswa Kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan semua administrasi.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

3. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing akademik telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, kedisiplinan dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, nasehat yang penting, arahan, dorongan dan semangat yang terus menerus dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Dra. Sri Purwaningsih selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Sri Mulatsih, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamualaikum wr.wb*

Surakarta, 21 Maret 2011

**SETIAWAN EDI WIBOWO**  
**A 310 070 228**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Setting Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	30

D. Jenis Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Indikator Pencapaian .....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	99
BAB V PENUTUP .....	111
A. Simpulan .....	111
B. Implikasi .....	112
C. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perincian waktu penelitian .....	27
2. Skor Penilaian Tes Menulis Paragraf Narasi.....	40
3. Penilaian Tes Menulis Paragraf Narasi .....	40
4. Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Narasi.....	42
5. Faktor-Faktor Penyebab Masalah.....	50
6. Hasil Menulis Paragraf Narasi Pratindakan.....	51
7. Hasil Menulis Paragraf Narasi pada Siklus I.....	56
8. Perolehan Skor Aspek Perbuatan Siklus I.....	58
9. Perolehan Skor Aspek Penokohan Siklus I .....	59
10. Perolehan Skor Aspek Alur Siklus I.....	60
11. Perolehan Skor Aspek Latar Siklus I .....	60
12. Perolehan Skor Aspek Sudut Pandang Siklus I.....	61
13. Hasil Menulis Paragraf Narasi pada Siklus II .....	79
14. Perolehan Skor Aspek Perbuatan Siklus II.....	82
15. Perolehan Skor Aspek Penokohan Siklus II.....	83
16. Perolehan Skor Aspek Alur Siklus II .....	84
17. Perolehan Skor Aspek Latar Siklus II .....	85
18. Perolehan Skor Aspek Sudut Pandang Siklus II .....	86
19. Perolehan Nilai Rata-Rata dan Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi .....	30
2. Hasil Menulis Paragraf Narasi Pratindakan .... ..	52
3. Hasil Menulis Paragraf Narasi Siklus I .....	57
4. Aktivitas Awal Pembelajaran Siklus I .....	72
5. Aktivitas Siswa Menulis Paragraf Narasi dengan Memperdengarkan Lagu Siklus I .....	73
6. Aktivitas Guru Melakukan Bimbingan Pada Siklus I .... ..	74
7. Siswa Sedang Membaca Paragraf Narasi di Depan Kelas .....	75
8. Peneliti dan Guru Bekerja Sama dalam Pembelajaran .....	76
9. Hasil Menulis Paragraf Narasi Siklus II .....	81
10. Aktivitas Awal Pembelajaran Siklus II .....	95
11. Aktivitas Menulis Paragraf Narasi Siklus II .....	96
12. Aktivitas Guru Membimbing Siswa Menulis Paragraf Narasi Siklus II .....	97
13. Aktivitas Siswa Membacakan Paragraf Narasi Siklus II .....	98
14. Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Narasi pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Foto Halaman SMA N 1 Iasem, Kepala Sekolah, Peneliti .....	117
2. Daftar Nama Siswa .....	118
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	119
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	125
5. Format Hasil Penilaian Tes Keterampilan Menulis	
Paragraf Narasi Pratindakan, Siklus I, Siklus II .....	132
6. Hasil Penilaian Tes Keterampilan Menulis	
Paragraf Narasi Pratindakan .....	133
7. Hasil Penilaian Tes Keterampilan Menulis	
Paragraf Narasi Siklus I .....	134
8. Hasil Penilaian Tes Keterampilan Menulis	
Paragraf Narasi Siklus II .....	135
9. Pedoman Wawancara .....	136
10. Hasil Wawancara Siklus I .....	137
11. Hasil Wawancara Siklus II .....	139
12. Pedoman Observasi .....	142
13. Lembar Observasi Siklus I .....	144
14. Lembar Observasi Siklus II .....	146
15. Rekap Observasi Perilaku Siswa .....	148
16. Hasil Karangan Siswa Pratindakan	
17. Hasil Karangan Siswa Siklus I	
18. Hasil Karangan Siswa Siklus II	
19. Surat Keterangan Ijin Riset	
20. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	
21. Surat Jadwal Bimbingan Pembimbing I	
22. Surat Jadwal Bimbingan Pembimbing II	

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARATIF MELALUI METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA LAGU PADA SISWA KELAS XI-3 SMA NEGERI 1 LASEM KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG**

Setiawan Edi Wibowo, A 310 070 228, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra  
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011. 111 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis paragraf naratif melalui metode latihan terbimbing dengan media lagu pada siswa kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem dan mendeskripsikan perubahan tingkah laku siswa setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf naratif menggunakan metode latihan terbimbing dengan media lagu pada siswa kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem. Penelitian ini merupakan penelitian yang berbasis kelas. Dengan demikian, penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode tes menulis paragraf narasi dan metode non tes yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa melalui metode latihan terbimbing dengan media lagu, kemampuan menulis paragraf naratif siswa kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem meningkat sebesar 21,09% setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf naratif melalui metode latihan terbimbing dengan media lagu. Hasil rata-rata tes menulis paragraf naratif pratindakan sebesar 68 dan pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 69,7, kemudian pada siklus II diperoleh hasil rata-rata sebesar 82,1 atau meningkat. Perilaku siswa kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf naratif melalui metode latihan terbimbing dengan media lagu pun mengalami perubahan ke arah positif. Perubahan tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang lebih serius dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran menulis paragraf naratif .

Kata Kunci : Keterampilan menulis paragraf naratif, metode latihan terbimbing,  
media lagu.